

---

会上，委员们在充分发表了对由秘书处于会前提供给各位委员的专项评估材料（含《领域专家评议意见》）审阅意见后，对工程博士专业学位、工程硕士专业学位授权点专项评估进行了投票表决。在三位委员监票下，进行了计票和验票工作。计票结束后，秘书长宣布了表决结果和向国务院学位委员会办公室报送的继续授权、限期整改和撤销授权的建议。

杨斌作了《2015年教指委工作总结和2016年工作设想》。2015年共开展了十四个方面的工作。具体如下：

第一、开展工程专业学位研究生教育理念、结构、模式的重大课题研究；

第二、完成《工程博士培养基本要求》、《工程博士专项评估方案》、《工程博士政策建议》。2015年6月，在天津大学召开“培养工作研讨会”。教育部杜占元副部长等主要领导出席。会议就工程博士定位、培养领域、培养方式、招生考试等提出政策建议；

第三、2015年7月，在西安电子科技大学召开“联合培养基地”交流会。首批28家院校和部分企业交流一年来的建设工作。《工程硕士规律与培养模式研究》重大课题完成初步结题。编辑《产教结合 协同育人——第一届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”建设成果巡礼》，计划2016年初出版。启动第二批“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”申报和评审；

第四、完成《工程硕士专项评估方案》。《实践教学基本要求》、《实践能力基本要求》、《评优项目设置研究》重大课题完成初步结题；

第五、完成教育部委托的《制造业人才发展规划》中的《中国制造2025与创新人才培养》子课题；

---

第六、2015年5月，向教育部提交《关于创建由我国主导的研究生层次的工程教育认证和国际互认体系的建议》；

第七、委托中国学位与研究生教育学会人才选拔与评价委员会主任委员吴小林作专题研究。2015年6月，向教育部提交《关于推进“两段制”招生模式，深化工程硕士招生制度改革建议》；

第八、2015年11月17日，主任委员邱勇率队向杜占元、林惠青两位副部长就两个建议作专题汇报。教育部领导对两个建议予以充分肯定，指示进一步深入研究和推进；

第九、2015年6月，发布《推进在线课程，实施混合式教学指导性意见》和《实施办法》。7月，召开新闻发布会，向主流媒体介绍工程硕士研究生教育推进在线课程、实施混合式教学的工作。2015年共有两批申报了660多门在线课程，已有17门在线课程上线，9门开始制作在线课程；

第十、研究、制订《全国工程专业学位研究生教育国家级规划教材管理办法》，计划2016年发布；

第十一、启动《工程伦理》教材和在线课程建设。计划教材共分“工程与伦理”、“工程中的风险、安全与责任”、“工程中的价值、利益与公正”、“工程、环境与伦理”、“土木工程中的工程伦理”、“工程师的职业伦理”、“全球化视野中的工程伦理”、“水利工程伦理问题”、“化学工程的伦理问题”、“核工程的伦理问题”、“信息技术与大时代伦理问题”、“环境工程的伦理问题”、“生物医药工程伦理问题”等十三章。教材和在线课程计划2016年出版和上线；

第十二、开展教育部委托的“2014年工程专业学位研究生培养模式改革项目”课题研究，共立项67项，结题63项，4项未结题；

---

第十三、13项：2015年有16个领域协作组召开研讨会，传达教指委精神、研讨工程硕士教育、交流培养工作经验。行业、企业、用人单位更多参与到会议的研讨中。同时，各个领域协作组结合实际，开展了基地建设、培养调研、质量评估、师资培训、在线课程、对口辅导等工作。上百位领域专家对各项评优、评议、评估给予了大力支持；

第十四、基本完成“服务国家特殊需求项目”。从2011年起，教指委实施为期五年的“帮扶计划”，至2015年，先后完成了“基本要求”、“培养方案”、“实践教学”、“论文工作”、“预验收”5个专题。2015年12月，计划初步完成《特需项目质量报告》。

2016年的工作设想是紧密围绕“探索教育认证”、“推进实践教育”、“实施混合教学”、“启动教材规划”、“改革领域授权”、“推动工博教育”等六项深化工程专业学位研究生教育综合改革任务，共分十三个方面展开工作。具体如下：

第一、启动新一轮“课题+教改”项目，将深化综改起好步，落好地之年；

第二、推进工程教育认证。研究制订实施方案，推动更多领域探索教育认证，召开交流研讨会；

第三、启动领域教材规划工作。各领域协作组研究并制订《领域教材规划》；

第四、拓展校企合作资源。联手“领英”，借助高端国际职业平台宣传各院校，用好职业训练课程资源，助力提升研究生的职业素养；

第五、探索联手科技园（产业园），与“宜兴科技园”、“苏州科技园”等合作，推动教指委与科技园（产业园）“集群式”实践基地建设，推动“以师带生”的实践教学；

---

第六、研究修订《全日制和非全日制培养方案指导性意见》;

第七、推进在线课程建设。多途径大幅增加在线课程规模,推动学分认证工作,推介混合式教学模式;

第八、改革领域授权方式。向学位办提交实施建议方案;

第九、完成重大立项课题。

第十、研究、探索工程博士规模质量协调发展机制;

第十一、研究提出招考改革方案;

第十二、召开全国培养单位大会等各类会议,着力推动工程专业学位研究生教育改革发展;

第十三、完成深综改“完善制度”的要求,研究、制订《学会工程专业学位工作委员会规程》。

会议审议了《2015年教指委工作总结和2016年工作设想》、“全国工程硕士专业学位研究生教育国家级规划教材管理办法”。会议同意《2015年教指委工作总结和2016年工作设想》,原则同意“全国工程硕士专业学位研究生教育国家级规划教材管理办法”,在进一步修改完善后发布实施。

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

二〇一五年十二月一日

---

抄报:国务院学位委员会办公室

抄送:全体委员、有关专家、各领域教育协作组、各培养单位

---

全国工程专业学位研究生教育指导委员会秘书处 2015年12月2日印发

---