



The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

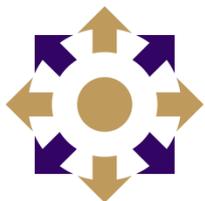
英国皇家物流与运输学会 (CILT) 与物流工程硕士互认项目

进展汇报与合作设想

王增东

CILT中国认证总部

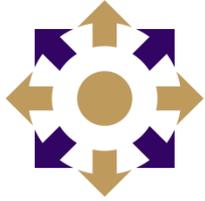
中交协物流人力资源培训中心



The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

汇报概要

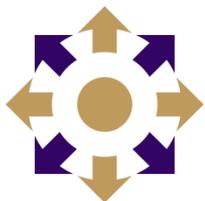
- ◆ 项目合作背景
- ◆ CILT与物流工硕互认情况介绍
- ◆ 关于深化和拓展合作的设想



The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

项目合作背景

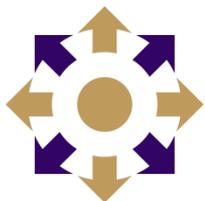
- ◆ 英国皇家运输学会成立于1919年，简称ILT，现改为CILT，
- ◆ 2002年由国家发改委批准，中国交通运输协会将CILT物流认证体系引入中国。
- ◆ 2005年5月在全国工程硕士专业学位教育指导委员会物流工程专业委员会和组长单位南京大学，及中国交通运输协会等的推动下，与英国皇家物流与运输学会签署了互认协议。



The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

互认进展情况

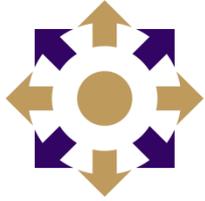
- ◆ 2006年6月，第一批上海交大、同济、南京大学等7所院校获得审核批准获得了互认资格。
- ◆ 2008年和2010年又有两批院校获得了批准。目前已有共3批34所高等院校加入本互认项目。
- ◆ 其中实际开展的学校有20所，开展较好的学校有：
 - 上海交大
 - 南京大学
 - 华南理工
 - 浙江大学
 - 复旦大学
 - 中国科技大学，等
- ◆ 过去11年中，有近700人通过互认获得CILT三级证书。



互认进展情况

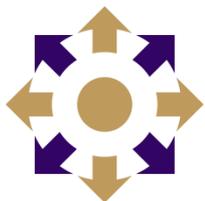
◆ 互认工作中的质量控制：

- 严格审核进入互认项目的院校，由物流专业协作组与中交协组成专家委员会进行评审，并由CILT专家组评审课程内容的覆盖度。
- 由物流专业协作组的专家对申请者的案例研究报告进行评审并出具评审意见，保证案例报告既有学术质量、又与行业实践紧密结合。然后提交CILT专家组评审确认。
- 推进物流工程硕士课程体系的不断改进，面向行业发展需要，引入行业最佳实践，教学内容与时俱进。



◆ 互认工作对本领域教学体系的促进:

- 领域协作组有关于教学体系课程结构与知识点的安排，并进行统一性和规范性检查。这一审查重点主要是体现工程硕士特征，体现与学术型硕士培养目标的区别。从而促进了物流工程硕士培养目标执行的准确性。
- 例如，在对边远学校内蒙古工业大学审查过程中，协作组组长亲自率队去内蒙古现场考察和优化教学内容，使他们通过论证促进了教学规范。近期情况摸底反馈，整体教学质量有较大提高，各方都很满意。
- 另外，有些院校如华南理工大学等借鉴CILT的三级教材体系，其中都是一个实际运作案例贯穿整个课程，来改进自己的教学，使培养体系更加切合实际、注重实战能力培养。



The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

关于深化和拓展合作的设想

- ◆ 加强与CILT的学术交流与合作
 - 参加LRN国际学术会议
 - 物流教学、研究考察团
 - 学员加入国际物流职业网络社区，专业带头人申请成为CILT院士/注册会员
 - 开展大学物流专业授课老师的培训和讲师认证
 - 利用CILT现有的40多个国家的国际平台，开展与“一带一路”国家物流教育的交流与合作
- ◆ 针对我国物流发展需要，拟增加引进国外先进教材和教学内容，如危险品库存管理（针对天津港口大事故）、电商物流和冷链物流等。

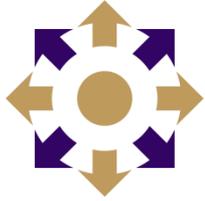




The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

关于深化和拓展合作的设想

- ◆ 其他合作机会探讨
 - 与中国交通运输协会等行业组织密切合作，加强针对行业发展的、实用性物流及交通运输工程专业人才的培养，建立具有中国特色的、与国际接轨的工程人才培养与评价体系。



The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

谢谢！